

Appendix

I.

“México y Estados Unidos Fortaleciendo ENLACES: Expanding su Alcance”

Discurso para la Sesión Plenaria

Embajador Ronald D. Godard

INTRODUCCIÓN

Me da mucho gusto estar con este distinguido grupo de académicos, ya que soy una de esas personas que desde el día en que me gradué y me corrieron del campus de la Universidad de Texas ha anhelado regresar a la vida universitaria. Yo sabía que me reuniría con un grupo de gente de primera, pero ayer durante nuestro tour de ese maravilloso proyecto agrícola de invernadero de la Universidad Autónoma de Querétaro y la University of West Virginia, fui testigo del increíble trabajo que están haciendo. Yo hubiera querido ser académico. Mi meta profesional original era ser profesor de historia. No fue así, pero la licenciatura en historia me ayudó a pasar el examen del Servicio Exterior y aquí me tienen. En los primeros trabajos que desempeñé en el extranjero, continué interesado en la academia pero no tuve mucho contacto con las universidades locales. En esa época, la mayoría de los campus en Latinoamérica estaban como “fuera de límites” para los diplomáticos estadounidenses. Pero en Panamá, sí estuve expuesto

a los puntos de vista de estudiantes universitarios. Grupos numerosos de estudiantes venían regularmente los viernes por la tarde, después de clases, para agasajarnos a nosotros los imperialistas y para apedrear la embajada. Por supuesto que eso sucedió en los días de la guerra de Vietnam, y no era seguro que entrara a los campus universitarios en los Estados Unidos.

En la actualidad, y en realidad, durante muchos años, el Departamento de Estado ha asignado regularmente a diplomáticos experimentados a los campus universitarios estadounidenses como Diplomáticos Residentes. Tuve la suerte de conseguir uno de estos puestos y vivir mi fantasía de ser profesor. En la Universidad de Illinois en Chicago fui educado para el importante papel que juega una universidad moderna en el desarrollo internacional. En realidad, fue ahí donde me crucé con mi primera verdadera alianza universitaria. La gente en UIC estaba muy orgullosa de los esfuerzos pioneros realizados por su famoso Jane Addams College de Trabajo Social en Addis Ababa University. Esa alianza de cuatro años estableció el programa de postgrado en trabajo social en Etiopía, primero una maestría y después el año pasado el Doctorado. Esta alianza ha brindado a Etiopía una institución que produce trabajadores sociales altamente calificados para su lucha en reducir la pobreza y mejorar el bienestar infantil. Aquí tenemos

pruebas de una contribución maravillosa y duradera de las relaciones de Estados Unidos con Etiopía.

Hace mucho tiempo aprendí que la mayor parte del trabajo esencial de la diplomacia americana – mejorar nuestras relaciones con otros países – no la hace el Departamento de Estado. En realidad son los muchos programas de “people-to-people” (gente-a-gente) los que hacen el trabajo duradero de fondo, de construir el entendimiento internacional. Alentamos al Estado y a nuestros amigos en USAID a que financien estos programas, aunque la mayoría se dan sin ayuda del gobierno. Y en esta era de la globalización, son increíblemente variados — organizaciones cívicas, grupos basados en la fé, compañías privadas, y sí, las universidades.

MI QUIMERA

Irónicamente, aproximadamente cuando se inició ENLACES, durante mi último puesto en el extranjero, una de mis más grandes quimeras era una alianza universitaria. Aún prevalece en mí algo de Voluntario en el Cuerpo de Paz (Peace Corps). Y durante mi asignación como embajador de Estados Unidos ante Guyana, estaba obsesionado con encontrar nuevos caminos para promover el crecimiento económico y mejorar el estándar de vida en ese país

desesperadamente pobre. Uno de mis sueños era un proyecto de alianza de la Universidad de Guyana con una institución brasileña. Ya la tenía bien seleccionada pues la había descubierto en una visita que hice al estado brasileño fronterizo de Roraima y su ciudad capital, Boa Vista, la cual tenía una bien designada universidad federal con un hermoso campus nuevo y un currículum impresionante. Roraima es uno de los estados más pequeños y más aislados de Brasil. Su población y su tamaño son aproximadamente equivalentes al de Guyana. Una carretera que se estaba construyendo entonces, prometía incrementar substancialmente el tráfico comercial entre Georgetown, la capital y la ciudad portuaria de Guyana, y Boa Vista, la ciudad sin salida al mar. Parecía que la geografía las hacía aliadas naturales para el desarrollo. Me pregunté ¿por qué no había más colaboración trans-fronteriza? Más específicamente, ¿por qué no había un programa activo de intercambio entre la Universidad de Roraima y la Universidad de Guyana? ¿Por qué no enseñaban portugués en la Universidad de Guyana para facilitar dichos intercambios? ¡Tenía tanto sentido contar con una alianza universitaria! Soñando, inclusive preparé los detalles para dicha alianza. Incluiría internados para el intercambio de estudiantes y que pudieran ser considerados por sus alianzas universitarias Cámaras de Comercio

y Cámaras Industriales locales. Regresarían a casa llenos de nuevas ideas sobre oportunidades comerciales y de inversión.

Tristemente, no logré hacer nada con mi idea. No era el momento correcto. En principio, (cuando menos) era raro que un embajador estadounidense estuviera promoviendo un acuerdo bilateral entre otros dos países. Me temo que mi amigo el embajador brasileño pensaba que era yo un metiche. Para ser honesto, él tenía otros problemas, incluyendo a cientos de mineros brasileños ilegales que invadían el territorio de Guyana. El mismo camino Georgetown-Boa Vista era caro y controvertido por razones ambientales. Además, muchos guyaneses desconfiaban de Brasil, la super potencia del continente, y que fuera a tener demasiada influencia sobre su pequeño país. Y finalmente, aunque la gente en Roraima parecía morir de ganas de ir, la Universidad de Guyana con sus múltiples problemas institucionales, simplemente no estaba lista para dicho proyecto en esa época. Pero ¿no hubiera sido maravilloso si hubiera habido una alianza universitaria que hubiera ayudado a ambos países a solucionar los problemas que los dividían, explorando las sinergias entre las dos economías y construyendo la confianza necesaria para que hubiera desarrollo trans-fronterizo?

UNIVERSIDADES COMO AGENTES DEL DESARROLLO

Eventualmente, estoy seguro, habrá una alianza universitaria Roraima-Guyana. Las fuerzas de la globalización se están moviendo en esa dirección. Pero pudieran no moverse tan rápido como uno desearía. La globalización misma se ha convertido en un proceso controversial, especialmente en países en vías de desarrollo. En años recientes, estamos viendo resistencia a lo que parecía ser una ola de cambio abrumadora.

Al prepararme para esta Conferencia, leí un ensayo de Rawi Abdelal de Havard Business School y Adam Segal del Consejo de Relaciones Exteriores en Asuntos Extranjeros. Ellos creen que las fundaciones institucionales de la globalización—la liberalización de las economías – se han debilitado. Consideran que se ha incrementado el nerviosismo de los políticos y su electorado respecto a permitir que el capital, bienes y personas se muevan libremente entre sus fronteras. Promoví el libre comercio durante la mayor parte de mi carrera diplomática. Espero, por el bien de todos, que los Estados Unidos y México continúen siendo los líderes mundiales en el derribamiento de sus fronteras comerciales. Pero dado el estado de ánimo actual del público—y las encuestas que repetidamente muestran que la globalización no es popular entre las grandes mayorías en países en vías de desarrollo – los

legisladores necesitarán hacer esfuerzos adicionales para asegurarse que los beneficios de globalización prometidos se materialicen y se distribuyan más equitativamente.

Las buenas noticias para las personas en este salón son que la globalización y la internacionalización no necesariamente son lo mismo. La internacionalización—los intercambios entre fronteras—pueden y continuarán e indudablemente se acelerarán conforme avance la tecnología. Aún los escépticos de la globalización, como Abdelal y Segal, argumentan que continuará la revolución tecnológica que impulsa la onda actual de globalización. La comunicación será más barata y más fácil y permitirá a las sociedades diseminar sus operaciones en el planeta y las compañías explotarán el talento científico en otros países para iniciar una nueva ola de innovación tecnológica.

Es aquí donde las alianzas universitarias entran en juego y de manera importante. Ustedes son las personas que en realidad entregan los beneficios prometidos de la globalización. Las universidades tienen una capacidad única para ensamblar la especialización multi-disciplinaria necesaria para solucionar los problemas modernos del desarrollo.

Antes de continuar, permítanme incluir una palabra de advertencia, para ser más efectivo, las alianzas universitarias necesitarán continuar siendo un jugador dinámico e independiente. Siempre hay presión de los gobiernos locales para canalizar dichos programas a través de ellos. Me temo que al hacerlo así se frustraría uno de los principales objetivos de las alianzas universitarias, que es incrementar la capacidad que tienen las universidades para jugar un papel importante en su contribución al desarrollo. Cuando las universidades tienen una capacidad independiente también se convierten en alianzas atractivas para el sector privado, el cual frecuentemente recela los intercambios controlados de tecnología.

TRABAJANDO CON EL SECTOR PRIVADO

Cuando surge el tema de la sustentabilidad de un programa, se escucha con frecuencia la sugerencia general que se debería atraer el apoyo del sector privado. Al mismo tiempo, como todos sabemos, la relación académica / sector privado puede ser problemática. Es un cliché que los académicos no se sienten cómodos con el énfasis que dan las empresas a las utilidades. (Aún cuando creo que eso tiene fecha, estoy seguro que todos hemos conocido a profesores con mente empresarial que

fácilmente podrían competir con Donald Trump.) En esta época, creo que las universidades y el sector privado pueden ser socios naturales – y es una calle de doble sentido. Aunque se necesitan los recursos del sector privado para financiar los intercambios tecnológicos y los programas de desarrollo e investigación, el sector privado los necesita a ustedes por su experiencia en una galaxia de disciplinas. Y la investigación multidisciplinaria parece ser el camino a seguir en la actualidad. El Presidente de la Universidad Johns Hopkins, que tiene un gran compromiso con la investigación, dice que las fronteras de la investigación, ya sea en ciencia, ingeniería o humanidades, cada vez más son aquellos lugares en donde los grupos de expertos de múltiples disciplinas trabajan juntos.

Aquí me he estado enfocando en la investigación, pero los enfoques multidisciplinarios parecen ser una de las verdaderas fortalezas del programa ENLACES para atender una gama completa de problemas de desarrollo. Las universidades ENLACES están especialmente bien posicionadas en este sentido, puesto que al estar trabajando con alianzas universitarias se facilita unir recursos para conjuntar la especialización multidisciplinaria. En realidad, la semana pasada un artículo Op-Ed en el Washington Post felicitó y proclamó a una de nuestras alianzas universitarias,

la de Arizona State, como la porta-estandarte del enfoque interdisciplinario.

Además de la investigación, las Universidades también brindan al sector privado empleados capacitados en las tecnologías que necesitan para competir. Una buena universidad cercana es uno de los factores más atractivos para las empresas que buscan nuevas localidades. Para estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, se ha dado por hecho, que una buena universidad debe tener contactos internacionales. A la fecha, ya su impacto internacional es enorme. No es sorpresa para nadie en este salón que en Estados Unidos casi una tercera parte de todos los graduados de facultades de ciencias e ingeniería, y más de la mitad de todos los estudiantes post-doctorado son ciudadanos extranjeros. Todo indica que continuará esta tendencia.

LLEVAR DE GIRA ESTE ESPECTÁCULO

Entonces, ¿a dónde vamos después de aquí?. De lo que he visto, la iniciativa ENLACES ha consolidado un poderoso nuevo paradigma para facilitar la internacionalización de los avances tecnológicos. Su éxito ha sido impresionante. La visión de nuestros presidentes al crear la Sociedad para la Prosperidad, definitivamente ha dejado buenos resultados en ambos lados de la

frontera. Sin lugar a dudas, ENLACES aún tiene mucho trabajo por hacer en la promoción de las alianzas universitarias entre México y Estados Unidos, pero después de casi seis años de éxito en forjar alianzas, valdría la pena que contemplaran una relación más allá de México-Estados Unidos. Es más, uno de los objetivos declarados de esta Conferencia es explorar cómo promover el modelo ENLACES en la región.

Ustedes tienen mucho que compartir con otros países. La metodología que han desarrollado puede ser extremadamente útil para forjar alianzas estratégicas que busque soluciones a problemas de desarrollo en otras partes de este hemisferio. Las universidades mexicanas y estadounidenses trabajando juntas o por separado, utilizando la metodología ENLACES, y sus conocimientos (know-how) podrían ampliar sus propias alianzas universitarias y proporcionar asesoría técnica para forjar nuevas alianzas entre las otras treinta y tres repúblicas americanas. Las universidades gozan de gran credibilidad entre sí. A un nivel, usted puede compartir experiencias sobre sus tratos con las burocracias estúpidas y estudiantes lentos, pero en otro nivel, usted comparte el entusiasmo por nuevas ideas y altas aspiraciones para la humanidad. Además de que con el programa ENLACES tienen credenciales especiales al haber creado con éxito un puente entre las diferencias culturales

y políticas. Históricamente, como se sabe, la relación entre México y Estados Unidos no ha carecido de problemas. El hecho de que ustedes se hayan sobrepuesto con éxito a esas diferencias y hayan continuado atendiendo los problemas abrumadores contemporáneos incrementa enormemente su autoridad como asesores de alianzas universitarias trans-fronterizas con las contrapartes en otros países.

APOYO DE INSTITUCIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES.

Cuando ustedes consideren alianzas universitarias en el resto de las Américas, creo que encontrarán ustedes otras instituciones financieras interesadas en su trabajo especialmente para proyectos en los países más subdesarrollados. Recientemente he estado trabajando con nuestra misión de Estados Unidos en Naciones Unidas. Si el enfoque ENLACES se llevara más allá de la relación México-Estados Unidos, deberían de existir verdaderas posibilidades de recibir apoyo del Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para este tipo de proyecto. El PNUD ha trabajado mucho en programas regionales de desarrollo. El principal mandato de Naciones Unidas es por supuesto combatir la extrema pobreza y promover la paz. Hasta la fecha las alianzas universitarias trans-fronterizas atienden las necesidades más

urgentes de países en vías de desarrollo especialmente en áreas conflictivas o potencialmente conflictivas que son un complemento natural del repertorio de los programas de desarrollo de Naciones Unidas. El Banco Mundial también ha hecho un trabajo interesante en desarrollo regional y ha estado muy activo apoyando el desarrollo de universidades.

LOS PROGRAMAS ENLACES COMO MECANISMOS PARA DESPERTAR CONFIANZA

Los proyectos regionales son especialmente interesantes para organizaciones internacionales porque, los contactos personales que se hacen en los programas trans-fronterizos “people-to-people” son la base de la confianza que genera la paz entre las naciones. Las condiciones de un acuerdo negociado de las fuertes disputas mundiales se pueden dar sólo después de que se han desarrollado intereses comunes y hay cierto nivel de confianza entre las partes. Las alianzas universitarias pueden jugar un papel clave en la construcción de dichos puentes entre las naciones.

La Organización de Estados Americanos (OEA) es otro jugador internacional con financiamiento y un claro mandato para promover la paz e impulsar el desarrollo de los estados miembro. Los países en vías de desarrollo del hemisferio occidental están

listos y necesitan proyectos de desarrollo trans-fronterizos. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a su vez es un jugador importante en los proyectos de desarrollo en muchos de los países en vías de desarrollo más pequeños del hemisferio. El BID ha trabajado con las universidades, pero hasta donde puedo ver, las universidades no son aún un área importante de énfasis en la estrategia de desarrollo del BID. Esperamos que esto cambie.

La OEA y el BID deberían estar interesados en las alianzas universitarias como medidas para construir la paz. Aún cuando reina la paz actualmente, en este hemisferio hay aún varias disputas territoriales pendientes. Para la eventual solución de estas controversias, las alianzas trans-fronterizas de instituciones de educación superior para promover el desarrollo regional tienen un gran potencial como medida para generar confianza. Es especialmente importante crear una atmósfera para la pacífica solución de conflictos en las fronteras de Belice-Guatemala y Chile-Bolivia. En este último caso, yo pensaría que podría ser muy útil la experiencia de las alianzas de Northern Arizona University con la Universidad de Sonora y Arizona State University con el Instituto Tecnológico de Sonora para el desarrollo de ecosistemas desérticos. Las disputas territoriales de Venezuela-Guyana, Surinam-Guyana, Costa Rica-Nicaragua y

Nicaragua-Honduras se podrían beneficiar también si logran que sus respectivas universidades exploraren conjuntamente áreas de acción común para promover el desarrollo mutuo. La OEA activamente promueve medidas para incrementar la confianza en la región. La experiencia adquirida por el programa ENLACES en administración de recursos de agua se aplicaría directamente en muchas de estas controversias territoriales. El área tri-fronteriza de Brasil-Paraguay-Argentina, aún cuando no es el objeto de las controversias territoriales, es otra área donde una mayor colaboración por parte de las instituciones de educación superior podría beneficiar el desarrollo local.

INCUBADORAS EMPRESARIALES

Por supuesto que la creación de fuentes de trabajo es la meta central del desarrollo de estrategias de crecimiento en toda la región. Yo estaba interesado en el progreso obtenido por la Universidad de Guadalajara con la Universidad de Texas en San Antonio para establecer los Centros de Desarrollo de Pequeñas Empresas. En la Universidad de Illinois en Chicago fui expuesto a un modelo de desarrollo de empresa con un fuerte componente de investigación que puede ofrecer cierto potencial a las alianzas ENLACES. UIC es una universidad de investigación urbana y tiene el Campus médico más grande del país. En ese vasto

complejo se encuentra el Chicago Technology Park que sirve como incubadora de negocios para que empresas nuevas desarrollen nuevos productos para compañías existentes o creen nuevas compañías para manufacturar o distribuir los procesos o productos descubiertos recientemente. Las compañías en gestación en el Technology Park básicamente son firmas de biotecnología. En la economía local se han graduado numerosas compañías.

Se me ocurre que este modelo de desarrollo de biotecnología podría ser atractivo para varios países tropicales en este hemisferio. Por ejemplo, en el interior de Guayana se encuentran básicamente bosques tropicales impolutos. La biodiversidad de esos grandes bosques ofrecen posibilidades ilimitadas para la investigación farmacológica. Los Guyaneses y otros países son sensibles a la posibilidad de que científicos transitorios o compañías farmacéuticas les quiten su patrimonio. Sería ideal un acuerdo de alianza universitaria para explotar este prometedor campo potencialmente con mayores beneficios al capacitar a científicos locales y generar fuentes de trabajo. Con el mercado activo para nuevos productos farmacéuticos, éste podría ser un arreglo atractivo también para el sector privado. Otras áreas de investigación estructuradas en este modelo incubador de empresas, pudieran atraer apoyo del sector privado.

REMESAS

No es ningún secreto que el fenómeno de las remesas también podría ser una fuente importante de financiamiento tanto para intercambios educativos individuales como institucionales. Las PyMES frecuentemente son financiadas por remesas, especialmente en el sector agrícola. El truco está en encontrar la alianza adecuada de apoyo expatriado para proyectos específicos. Las remesas se han convertido en un importante factor en las economías de muchos países en Latinoamérica y el Caribe, e instituciones financieras internacionales han estudiado cuidadosamente su impacto potencial en el desarrollo. Por ejemplo, Guyana, tiene una enorme población de expatriados en Estados Unidos y Canadá. Observé que sus remesas en un año cualquiera, eran igual a aproximadamente la mitad del presupuesto nacional. Cuando era el Embajador de Estados Unidos ahí, alenté a USAID para que hiciera un estudio de las remesas Guyaneses y de cómo se podrían canalizar a proyectos de desarrollo. También hice un viaje especial a Nueva York para establecer contacto con líderes de la enorme comunidad de expatriados y explorar las posibilidades. Al educarme a mi mismo sobre las remesas, descubrí que las Home Town Associations (HTAs) de inmigrantes mexicanos han llamado mucho la atención de círculos de

desarrollo debido a los impresionantes logros alcanzados por su contribución a las mejoras de sus antiguas comunidades – puentes, escuelas, hospitales, lo que ustedes quieran. Las remesas frecuentemente financian becas para miembros de las familias ya sea dentro del país de origen o en instituciones de educación superior extranjeras. Entre las HTAs, que utilizan la táctica de organizaciones cívicas u profesionales, se encuentran potenciales donantes a alianzas universitarias, cuando menos para el intercambio de estudiantes. En el caso de HTAs más grandes, especialmente aquellas que están interesadas en el desarrollo de regiones específicas, éstas podrían ayudar a financiar apoyos a programas más generales. Las organizaciones no gubernamentales y las instituciones financieras internacionales han hecho trabajado en la identificación y preparación de directorios de las HTAs en diferentes países.

OTRAS ÁREAS PARA EXPANSIÓN DE ENLACES

Para terminar mis sugerencias para posibles áreas nuevas de alianzas ENLACES, permítanme decir que me impresionó lo que leí sobre el trabajo que hacen las alianzas en VIH/SIDA realizado por las universidades en el Estado de California y sus contrapartes mexicanas. Gran parte de mi esfuerzo como embajador en Guyana estuvo en ese campo, ya que tenía uno de los índices más altos de

infección de VIH/SIDA en la región. Me encantaría ver su modelo de colaboración en la lucha contra el VIH/SIDA, una enfermedad que no conoce fronteras, y que se haya probado en otras partes de la región. Se tiene que hacer este trabajo, si queremos contener una pandemia de VIH/SIDA y hay muchas fronteras en este hemisferio en donde se necesita desesperadamente la colaboración trans-fronteriza. La Organización Pan Americana de la Salud (OPS), el brazo regional de la Organización Mundial de la Salud, ha mostrado especial interés en proyectos en esta área.

Finalmente, otra área en donde yo veo un alcance enorme para el modelo ENLACES es en el trabajo relacionado con las necesidades de los pueblos indígenas — plenamente el diez por ciento de la población de la región. Me emocioné al notar que la Universidad de Chihuahua y New Mexico State University se han especializado en atender aspectos del desarrollo en áreas rurales con una población grande de habitantes indígenas. Los indígenas en Latinoamérica y el Caribe llegan a lo suyo. Llegó el momento de que las instituciones de educación superior de la región respondan a sus necesidades especiales. El BID ha convertido ésta en una de sus áreas de mayor atención para el desarrollo.

GENERACIÓN DE APOYO PARA UNA ALIANZA UNIVERSITARIA

Al prepararse ustedes a diseminar el modelo de alianza ENLACES, pudieran llegar a determinar que es necesario hacer cierto trabajo preliminar para educar al liderazgo de la comunidad sobre las oportunidades que ofrecen los intercambios internacionales para el desarrollo. Mientras fui Diplomático Residente, otro profesor y yo desarrollamos e impartimos un seminario de honores en el cual combinábamos los activos diplomáticos y académicos para informar a los participantes cómo su universidad estaba aprovechando las oportunidades globales. Al estar tan diseminados los sentimientos anti-globalización, algo similar podría ser útil para construir soporte comunitario hacia una alianza universitaria.

Nuestro objetivo al dar un seminario en la UIC era dar a los estudiantes una apreciación del lugar que ocupa Chicago en el mundo. Para lograrlo, organizamos un seminario sobre las presentaciones de diplomáticos invitados traídos del Cuerpo Consular de Chicago.

- Durante nuestra sesión en migración tuvimos con nosotros al cónsul mexicano cuyo Consulado General sirve a una gran cantidad de población nacional

mexicana (legal e indocumentada) en Chicago. También contamos con un profesor invitado del Departamento de Sociología cuya presentación se basó en cómo las recientes tendencias migratorias están transformando los sectores étnicos tradicionales de Chicago. Los estudiantes exploraron las implicaciones sociales del crecimiento masivo de la población hispana.

- Para la sesión sobre el libre comercio, contamos con el Subcónsul General de Canadá y el Comisionado Comercial quien habló sobre el décimo aniversario del TLCAN. La presentación de este diplomático decano sobre la relación comercial de Estados Unidos y Canadá no pudo haber sido más específica. Para el Medio Oeste (Midwest), el tema de libre comercio se estaba convirtiendo en un aspecto central del debate político presidencial.
- Para la sesión sobre salud internacional, nuestro diplomático invitado fue el Cónsul General de Ucrania. Su presentación ilustró a una de las comunidades étnicas más antiguas en Chicago y los esfuerzos que ha hecho el gobierno Ucraniano para alentar los lazos con la madre patria. También habló del desastre de

Chernobyl. UIC tiene un programa impresionante para ayudar a Ucrania con sus problemas médicos resultantes del desastre de Chernobyl. Seguido de los comentarios del Cónsul General tuvimos una presentación del profesor de la Escuela de Salud Pública que era el coordinador para los proyectos de la UIC para Chernobyl.

Cada uno de los temas de nuestro seminario sirvieron para ilustrar cómo la universidad ha participado en el ámbito internacional. Una forma establecida similar para mostrar las oportunidades que existen a nivel local para el desarrollo internacional y que podría generar momentum para las nuevas alianzas universitarias.

CONCLUSIÓN

Al proporcionar a ustedes la perspectiva de un diplomático veterano de 40 años como tal y de un profesor diplomático / profesor de una sola vez, he tratado de presentar a ustedes algunos pensamientos sobre a dónde ir desde aquí a fin de explorar nuevos niveles de compromiso en el programa ENLACES. En mi opinión, tienen algo muy valioso que tiene mucho que ofrecer a

otros países en el hemisferio. Sinceramente espero que muestren este espectáculo al mundo.

Quisiera cerrar con un comentario personal. Hace exactamente una semana, estaba sentado en una sala de espera en un hospital en Richmond, Virginia revisando mi borrador a estos comentarios mientras nacía el primer hijo de mi primogénito. Mis pensamientos naturalmente visualizaron el futuro que aguardaba a ese bebé. A veces me siento un poco descorazonado por el estado global de las cosas. Pero cuando revisé mis notas, y pensé en las cosas maravillosas que han logrado ustedes con sus alianzas universitarias para mejorar este mundo, me sentí bien con el futuro. De parte de los hijos de la generación de mi nieta, gracias, y para su bien, les pido que continúen con tan buen trabajo.

II.

“United States-Mexico Strengthening TIES: Expanding the Impacts”
Opening Speech
Christine Morfit

Gracias Sr. Garner. Buenos días Embajador Godard, rectores, presidentes, Sr. Hewitt. Damas y caballeros. Quisiera darles la bienvenida a todos a la Conferencia ENLACES 2007 de parte de Educación Superior para el Desarrollo (HED, por sus siglas en inglés).

Quisiera empezar agradeciendo al rector y a los estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro su maravillosa hospitalidad y entretenimiento de ayer por la noche en el Palacio Conin. Siempre es un gran placer estar en México, y esta es verdaderamente una ocasión especial, ya que tenemos a más de 100 universidades representadas aquí en Querétaro.

Quisiera agradecer al Director de la Misión de USAID, Rodger Garner, a los ex directores de misión Paul White y Edward Kadunc, a la Director del Programa Nora Pinzón, la oportunidad que ha tenido HED de trabajar con USAID México durante los últimos cinco años por medio del Consejo Americano de Educación, la asociación que representa a los presidentes de todas las universidades y colegios en Estados Unidos.

Esta reunión marca el quinto año de nuestro trabajo con la Misión USAID en México y hemos sido muy afortunados porque hemos podido reunirnos en tan bello entorno para examinar el impacto de las alianzas ENLACE y para discutir los impactos futuros generados por las nuevas formas de colaboración. Deseo agradecer al Sr. Garner su presentación en la que comparte la nueva estrategia de la Misión. Por medio de nuestras maravillosas alianzas estamos atestiguando muchas de estas metas clave.

La reunión se celebra en un momento muy propicio. Creo que hace cinco años, no hubiéramos podido hablar con tanta confianza de la aportación de la educación superior al desarrollo nacional. Pero ahora podemos decirlo gracias a programas como ENLACES y al mayor reconocimiento de que después de décadas de dar énfasis a la educación primaria y secundaria, existe la necesidad de enfocarnos en la demanda de la educación post-secundaria y superior.

Para citar un trabajo realizado por William Saint del Banco Mundial, el cual indica que la educación superior fortalece a todo el sector educativo por medio de la capacitación y nueva capacitación de maestros, directores de escuelas y administradores. Por ejemplo, tenemos evidencia de que el programa ENLACES ha fortalecido las habilidades técnicas de los maestros en escuelas indígenas en Jalisco.

La educación superior hace contribuciones directas al crecimiento económico ya que influye en la productividad y competitividad internacional. Este es el principal objetivo del programa ENLACES. Al capacitar la fuerza laboral calificada y adaptable, ayudando a una nación a tener acceso y a generar nuevos cocimientos, y adaptando el conocimiento

global para uso local, la educación superior ayuda a determinar los niveles de vida – que es el objetivo de ENLACES.

La educación superior construye capital social y expande las oportunidades de dar empleo y movilidad social y económica, lo que ayuda a reducir la pobreza. El programa ENLACES ayuda a proporcionar evidencia de esto.

La educación superior “promueve habilidades relevantes en la investigación, tecnología aplicada y servicio comunitario que son esenciales para mejorar los niveles de bienestar de familias pobres, especialmente de las mujeres y niños”. Nuevamente, el programa ENLACES da evidencia de esto.

Como ustedes saben, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) ha tenido un largo compromiso con la educación superior y en el viaje de México. Leía yo un reporte sobre alianzas universitarias en América Latina de hace exactamente 50 años. Es raro decir que muchos de los puntos señalados por los autores parecen pertinentes en las discusiones que esperamos tener durante el curso de los próximos dos días y medio. Señalaron que cuando diferentes tipos de instituciones se reúnen para participar en diferentes proyectos de colaboración, con diferente tema, existen elementos comunes que pueden ser descritos y analizados y que resultan ser útiles para la reflexión y el aprendizaje.

Los autores del estudio señalaron que los programas relacionados con el soporte técnico reflejan las relaciones diplomáticas y políticas entre los dos países. Todos sabemos que el programa ENLACES se inició en una reunión de los dos presidentes, el Presidente de Estados Unidos y el Presidente de México, y que fue diseñado para dejar un “legado de una relación muy fortalecida entre Estados Unidos y México a nivel civil, comunitario y de ciudadanos en lo individual de ambos países”. Recientemente el Presidente Bush se reunió con algunos de los estudiantes becados por ENLACES que regresaban y que le contaron su muy positiva experiencia en Estados Unidos.

Lo que fue cierto hace 50 años es mucho más cierto el día de hoy con la introducción de nuevas tecnologías y una mayor complejidad de las relaciones internacionales.

Los programas de alianzas ENLACES brindan evidencia del impacto en instituciones tanto en México como en Estados Unidos. Todas las alianzas o proyectos son iniciados por una persona física o grupo, y en la etapa de planeación involucran la selección de una universidad estadounidense y una institución en el país anfitrión y del personal. Se tienen que tomar muchas decisiones en el proceso, incluyendo la naturaleza de las relaciones entre el personal del proyecto y las instituciones para las cuales trabajan, el tamaño y la naturaleza del grupo meta, el beneficiario de las actividades e innovaciones del proyecto y el nivel al cual operan.

Tanto los programas básicos como de investigación aplicada involucran decisiones de naturaleza de investigación y de cómo ésta se debe diseminar. Los intercambios e internados involucran aspectos de selección y la atención de seguimiento que se brinde a

personas físicas o a grupos. También se tienen que tomar las decisiones sobre la fuente de los fondos, sobre las contribuciones hechas por cada grupo y los objetivos en los cuales se están gastando los fondos.

Demasiadas decisiones en muy poco tiempo al responder a una convocatoria competitiva de HED. Todas estas decisiones son importantes, por supuesto, para los resultados del proyecto y su impacto, pero los resultados y el impacto se puede ver afectado por extrañas circunstancias que eufemísticamente con frecuencia se denominan “retos”.

Nosotros en HED hemos sido testigos de resultados impresionantes de las alianzas TIES durante el último año. Las 55 alianzas actuales reportaron aproximadamente a 2,580 beneficiarios, o sea, personas afectadas de alguna manera por medio de intercambios, becas, seminarios y otro tipo de capacitación que no genera un grado académico, así como a través de programas que si lo dan a nivel maestría. Esta capacidad humana ha sido apoyada por mejoras en su capacidad institucional. Se han iniciado nuevos programas, se han hecho revisiones a los cursos y se han introducido nuevos métodos de enseñanza. Las alianzas implican beneficios para ambas partes y las alianzas estadounidenses reportan una mayor concientización en el Campus y mayores oportunidades para la investigación de los profesores e involucramiento de estudiantes en actividades de la alianza.

Las alianzas ENLACES tienen un mandato amplio y particular de “ayudar a Estados Unidos y a México a solucionar preocupaciones compartidas en la agenda preparada”. Por lo tanto, casi no sorprende que estas alianzas de educación superior proporcionan una rica fuente de material para su descripción y análisis.

Esta reunión tiene como meta general de lograr una interacción aún mayor entre las alianzas existentes hacia nuevas formas de colaboración, promover la expansión de modelos de alianzas efectivas y expandir el acceso a los recursos. Esta es una orden muy ambiciosa, pero en base a la evidencia que se tiene a la fecha de los tremendos logros alcanzados, confío en que se esta meta se alcanzará.

Les deseo todo el éxito en sus deliberaciones. Gracias.